

ABSTRAK

Fransisca Devina Darmaputri. 2018. *Self-Regulated Learning* dalam Pembelajaran Matematika Bagi Siswa yang Aktif Mengikuti Kegiatan Kesiswaan : Studi Kasus Pada Enam Siswa Kelas XI MIPA SMA BOPKRI 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017 / 2018. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi SRL dalam pembelajaran matematika, faktor-faktor yang mempengaruhi *Self-Regulated Learning* (SRL) dalam pembelajaran matematika, dan pendapat siswa terkait dampak keterlibatan siswa dalam kegiatan kesiswaan terhadap prestasi matematika. Strategi SRL yang akan diketahui yaitu cara mengatur waktu, cara mengatur tenaga, strategi belajar matematika bagi siswa yang mengikuti berbagai kegiatan.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 6 siswa kelas XI jurusan IPA SMA BOPKRI 1 Yogyakarta yang aktif mengikuti kegiatan kesiswaan. Keenam siswa tersebut dipilih secara purposif dengan bertanya kepada guru matematika. Keenam siswa tersebut memiliki prestasi matematika tinggi, sedang, dan rendah dengan masing-masing prestasi yang dimiliki terdiri dari dua objek yaitu satu siswa laki-laki dan satu siswa perempuan. Data yang diperoleh dari penelitian ini adalah data hasil wawancara dan data hasil observasi di kelas selama pembelajaran matematika.

Instrumen utama dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri dibantu dengan lembar observasi dan lembar wawancara. Dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi waktu, sumber, dan metode untuk memperoleh data yang valid. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil analisis data yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut 1) Strategi SRL yang dilakukan subjek yaitu dengan cara membuat jadwal, mengerjakan latihan soal, meringkas catatan, bertanya kepada teman atau guru; 2) Faktor internal yang mempengaruhi perkembangan SRL adalah pengetahuan, motivasi, kemauan, dan kemampuan sementara untuk faktor eksternal yang mempengaruhi SRL subjek adalah orangtua, pihak sekolah, dan teman sebaya; 3) Sebagian subjek tidak merasakan dampak keterlibatannya dalam kegiatan kesiswaan terhadap prestasinya dalam matematika. Namun, ada subjek yang merasa prestasi matematikanya menurun karena kelelahan akibat mengikuti kegiatan dan sering izin tidak mengikuti pelajaran.

Kata kunci : *Self-Regulated Learning*, strategi SRL, faktor SRL, pembelajaran matematika.

ABSTRACT

Fransisca Devina Darmaputri. 2018. Self-Regulated Learning in Mathematics Learning for Active Students Who Following Student Activity: Case Study In Six Students of Class XI MIPA BOPKRI 1 Yogyakarta Senior High School Academic Year 2017 / 2018. Essay. Yogyakarta: Mathematics Education Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

This study aims to find out the strategy of SRL in mathematics learning, the factors that influence Self-Regulated Learning (SRL) in mathematics learning, and student's opinion about the impact of student involvement in student activities on mathematical achievement. SRL strategy that will be known that is how to arrange time, how to arrange the power, mathematics learning strategy for students who follow various activities.

The type of research used in this study is qualitative research. The subject of this research is 6 students of class XI majoring in science BOPKRI 1 Yogyakarta senior high school who actively follow student activities. The six students were chosen purposively by asking the math teacher. The six students have high, medium, and low mathematics achievement with each achievement consist of two objects, one male and one female student. Data obtained from this research are data of interview result and observation result data in class during math learning.

The main instrument in this study is the researcher herself assisted with the observation sheet and interview sheet. In this research using time triangulation techniques, sources, and methods to obtain valid data. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusion. The result of data analysis has been done to get the conclusion as follows 1) SRL strategy done by subject that is by making schedule, doing problem exercises, summarize notes, ask friend or teacher if having difficulties or lagging of subject matter; 2) Internal factors influencing the development of SRL are knowledge, motivation, willingness, and temporary ability and for external factors affecting the subject SRL are parents, school parties, and peers; 3) Some subjects do not feel the impact of his involvement in student activities on his achievements in mathematics. However, there are subjects who feel mathematical achievement decreases due to fatigue due to follow activities and often permit not follow the lesson.

Keywords: *Self-Regulated Learning, SRL Strategy, Factor SRL, Math learning.*